



**TECHNISCH
BELEIDSPLAN
2021 - 2026
S.V. Terheijden**

De aftrap

S.V. TERHEIJDEN, DAT ZIJN WIJ!

Voorwoord

Voor u ligt het Technisch Beleidsplan 2021-2026 (nieuwe stijl) van onze voetbalvereniging S.V. Terheijden. Op veel fronten wordt er momenteel binnen de vereniging keihard gewerkt aan een verdere opbouw van deze mooie club. In 2020 werd hiervoor al een belangrijke basis gelegd in de vorm de herstructurering, verbreding en verjonging van zowel het algemene als dagelijkse bestuur. Met eenieders expertise is op energieke wijze een fris strategisch beleidsplan 2021-2026 opgesteld. In dit beleidsplan is een nieuwe en gezamenlijke missie & visie geformuleerd met hieraan gekoppeld een aantal ambitieuze doelstellingen. Eind 2020 werd in de Algemene Ledenvergadering (ALV) het voltallige nieuwe bestuur gekozen en werd het beleidsplan breed gedragen en goedgekeurd.

Op voetbaltechnisch vlak is binnen de nieuwe structuur gekozen voor de functie voorzitter Technische Voetbalzaken Jeugd en Selectie Senioren (1^e en 2^e) en Vrouwen 1 (hierna te noemen Voorzitter Voetbalzaken) met een directe zetel in het bestuur. Onder de Voorzitter Voetbalzaken valt zowel de Technische Commissie (hierna te noemen TC en jeugdcommissie die binnen de club TC/JC) wordt genoemd en niet te vergeten het secretariaat (jeugd) en de scheidsrechters (jeugd). De TC heeft de belangrijke taak om alle kaderleden (leiders, trainers en jeugdscheidsrechters) aan te sturen in organisatorische en faciliterende zin, maar ook in de opleiding, laten ontwikkelen en begeleiding van het totale (jeugd)kader.

Daarnaast is invulling gegeven aan een 2^e separate Voorzitter Recreatieve Voetbalzaken, maar dan voor onze recreatieve senioren zaterdag- en zondagteams (hierna te noemen voorzitter Recreatieve Voetbalzaken) die ook een bestuurlijke rol vervuld en deze teams aanstuurt. Daarnaast heeft hij de scheidsrechters en secretariaat senioren onder zijn beheer.

In dit beleidsplan wordt met name aandacht geschonken aan de ontwikkeling van iedere jeugdspeler/speelster (hierna te noemen 'de speler') binnen S.V. Terheijden, en dat alles onder begeleiding van een voldoende opgeleid technisch kader. Een goed fundament leggen is hiervoor de basis, en van daaruit kijken we naar boven! Dat is ons motto en tevens primaire doelstelling van de TC. In welke fase we nu staan, waar we naar toe willen en op welke wijze, leest u verder in dit plan. Een plan met ambitie, aansluitend op de het beleid, de missie & visie van S.V. Terheijden, maar tegelijkertijd wel de kanttekening dat een en ander wel realistisch en haalbaar dient te zijn, afgestemd op de beschikbare middelen in de vorm van voldoende kwalitatieve en kwantitatieve jeugdkaderleden en de financiële middelen.

De bedoeling is om van dit beleidsplan dynamisch te maken en aan te passen op de momenten wanneer wij dit nodig achten en waar mogelijk. Uiteraard willen wij als TC ook met de tijd mee. Eénmaal per jaar zal een evaluatie plaatsvinden.

Al nieuwsgierig? We nemen jullie als gewaardeerd lid van S.V. Terheijden graag mee in dit plan. De TC wenst iedereen veel leesplezier en sportief succes en wij hopen dat dit beleidsplan een positieve bijdrage mag gaan leveren aan de verdere ontwikkeling en verbetering van de club, het kader en de spelers. Doe er je voordeel mee!

Verwijzingen naar diverse bijlagen en www.svterheijden.nl, genoemd in dit plan:

- Algemeen Beleidsplan S.V. Terheijden, waarin naast de missie, visie & strategie tevens de structuur van de vereniging, het bestuur & kader staat vermeld. (website S.V. Terheijden)
- Informatiebrochure: een informatiebrochure voor de speler/ouder, waarin op zeer gedetailleerde wijze wordt ingegaan op het reilen en zeilen binnen S.V. Terheijden, van lid worden (aanmelden), in welk team de speler komt, wat er van de speler/ouder wordt verwacht, tot de gewenste gedrag (discipline) van de speler/ouder. (website S.V. Terheijden)
- Brochure normen en waarden (discipline). (website S.V. Terheijden)
- Profielschetsen kaderleden, zoals de (jeugd)trainer/leider en overige kaderleden. (website S.V. Terheijden)
- Rinus app van de KNVB : in seizoen 20-21 is voor alle jeugd leiders/trainers een presentatie gehouden door de KNVB voor het gebruik van deze app voor een goede voorbereiding van een training. Een prima hulpmiddel voor de jeugd trainers/leiders die TC van harte ondersteunt en zeker willen blijven gebruiken. (zie website KNVB en KNVB Rinus App)
- Standaard Evaluatieformulier (jeugd kaderleden): hier komt de evaluatie van afgelopen seizoen in terug, maar ook de plannen (= en eventuele doorontwikkeling) van iedere leider/trainer voor komend seizoen en feedback/advies richting o.a. TC om zaken te verbeteren/ optimaliseren. (zie bijlage A)
- Bijlage periodiseren van trainingen (schema voor alle jeugdteams): in welke fase van het seizoen ga je waar op trainen en accenten leggen met jouw team? (zie bijlage B)
- Speler begeleidingsformulier: voor ontwikkeling jeugdspeler waarbij de trainer/leider op een 6-tal onderdelen de speler 3 x per seizoen beoordeelt en samen doorspreekt met de speler en TC (vanaf de JO13/1). (zie bijlage C)
- Algemene presentatie TC (Powerpoint) voor trainers/leiders bij aanvang seizoen. (zie bijlage D)

Inhoudsopgave

- 1 Beschrijving voetbalvereniging S.V. Terheijden (algemene verenigingsinformatie)**
- 2 Waarom dit (jeugd) voetbalbeleidsplan?**
- 3 Doelstellingen**
 - 3.1 Algemene doelstelling S.V. Terheijden
 - 3.2 Doelstellingen (jeugd) voetbalbeleidsplan
 - 3.3 Aansluiting technisch beleidsplan op de visie & missie van S.V. Terheijden
 - 3.4 Ambitie TC
 - 3.4.1 Kwaliteit jeugd trainers/leiders (O-meting)
 - 3.4.2 Primaire doelstelling in het kader van het technisch beleid
 - 3.4.3 Gewenst niveau van de teams binnen S.V. Terheijden
- 4 Het opleiden van de speler**
 - 4.1 Het leren voetballen
 - 4.2 Het coachen van de speler
 - 4.3 Een vaste speelwijze als rode draad in de opleiding.
 - 4.4 Leeftijd typische kenmerken
 - 4.5 Het bevorderen van de motivatie van een speler
 - 4.6 De individuele voetballer versus het team als geheel
 - 4.7 Selectie versus niet selectievoetbal – Prestatief versus Recreatief en vanaf welke leeftijd
- 5 Training geven aan spelers; vooraf, algemeen, methodiek en didactiek**
 - 5.1 Vooraf: Wat is voetballen eigenlijk?
 - 5.2 Algemeen: tips voor trainers, coaches en leiders
 - 5.3 Trainingsdoelstellingen (inclusief verwijzing naar bijlage periodiseren van trainingen)
 - 5.4 Wat willen we terugzien tijdens trainingen?
- 6 Het beoordelen van de ontwikkeling van spelers**
 - 6.1 Van junioren naar senioren. Criteria voor de overgang en samenwerking tussen TC en hoofdtrainers (senioren)
- 7 Communicatie binnen S.V. Terheijden**
 - 7.1 Vergaderstructuur c.q. overlegsituaties vanuit TC
 - 7.2 Profielschetsen/taken/verantwoordelijkheden kaderleden

1 **Beschrijving voetbalvereniging S.V. Terheijden (Algemene verenigingsinformatie).**

De Sportvereniging Voetbal Terheijden (S.V. Terheijden) is opgericht op 6 mei 1926. De vereniging is van origine een “zondag voetbalvereniging” en heeft ruim 500 leden. Het 1^e elftal speelt momenteel in de 4^e klasse KNVB. Het 2^e elftal speelt reserve 2^e klasse KNVB. Het 1^e en 2^e team Heren zijn prestatieteams evenals Vrouwen 1. Voor de rest van de seniorenteams de nadruk ligt op het recreatieve. Alle jeugdelftallen spelen hun wedstrijden op zaterdag en waarbij onderscheid gemaakt tussen het prestatieve en recreatieve vanaf JO13. Verder wordt er door één seniorenteam op de zaterdagcompetitie gespeeld (recreatief). Ook vindt er op de vrijdagavond een tweetal activiteiten plaats: de 35+ competitie Heren en de 30+ competitie Vrouwen (beide 7x7). Sinds kort hebben we ook het 60+ voetbal (walking football), waarbij dit team vooralsnog traint op zondagochtend. Vanaf seizoen 21/22 zijn we ook gestart met een O/23 team die op zaterdag speelt (ligt qua leeftijd tussen jeugd en senioren in). Het G-team speelt/traint op donderdag.

De jeugdopleiding heeft binnen onze vereniging bijzondere aandacht. Aangezien onze vereniging geen spelers haalt en/of betaalt dienen wij onze spelers zelf zo goed mogelijk op te leiden.

Elke trainer krijgt de gelegenheid om een trainerscursus (intern/extern) te volgen. Het streven is dat de club voor de jeugd (selectie) teams vanaf JO13/1 een gediplomeerde trainer tot haar beschikking heeft. Zoals eerder in het voorwoord aangegeven is dit, ook financieel gezien, nog niet realistisch. Goede gediplomeerde trainers (van buitenaf) zijn schaars en trekken momenteel financieel een (te) zware wissel op de huidige exploitatie van de vereniging. Daarom kiezen wij voor een gefaseerde aanpak met betrekking tot de verdere opleiding van onze ‘eigen’ trainers. Uiteraard worden trainers door ons gestimuleerd om naast onze interne begeleiding/opleiding een externe trainerscursus van de KNVB te volgen. Deze opleiding wordt door S.V. Terheijden vergoed, met de afspraak dat, als de trainer met goed gevolg de cursus afrondt, zich vervolgens voor een periode van minimaal drie jaar aan ons blijft verbinden.

Verder zijn er vrijwilligers (overige kaderleden) die het mogelijk maken, dat de leden hun favoriete sport kunnen beoefenen en in onze nieuwe kantine gezellig kunnen ‘socializen’ onder het genot van een hapje en/of drankje.

Onze accommodatie is gelegen aan de Ruitersvaartseweg 1 in Terheijden. Wij hebben de beschikking over 4 voetbalvelden, een hoofdveld met tribune (onverlicht), en een drietal verlichte speel/trainingsvelden, waarvan 1 kunstgrasveld en een nieuwe kleedaccommodatie met 8 kleedkamers.

2 **Waarom dit (jeugd)voetbalbeleidsplan?**

Aanleiding voor voetbalbeleidsplan

Allereerst en vanzelfsprekend ligt dit plan er uit praktische overwegingen. De leden van de voetbalvereniging verwachten een helder beeld, dat consequent uitgevoerd dient te worden en waarop gecontroleerd dient te worden. Het voetbalbeleidsplan moet de leidraad zijn voor het nemen van beslissingen door het kader van de vereniging. Wanneer we allemaal volgens dezelfde richtlijnen werken voorkomen we de conflictsituaties en is er voor iedereen duidelijkheid. De sleutel voor het slagen hiervan ligt bij ons allen waar tijdige, juiste communicatie en goede samenwerking zeer belangrijk is.

Een 2^e aanleiding is duidelijkheid over de doelstellingen en ambities van onze vereniging op Voetbal technisch vlak. De details hiervan komen in dit beleidsplan uitgebreid aan de orde, waarbij wij met name het accent willen leggen bij de jeugd.

Jeugd Voetbalbeleidsplan (uitdragen/bewaken/jaarlijkse evaluatie)

De TC gaat het voetbalbeleidsplan bewaken en verder uitdragen binnen de vereniging, waarbij het bestuur de eindverantwoording draagt binnen de club. Hiervoor is een heldere overlegstructuur (periodiek) nodig tussen TC en bestuur, hetgeen momenteel wordt gewaarborgd door de bestuurlijke zetel van de voorzitter Voetbazaken Jeugd en Selectie senioren, die tevens als lid deel uitmaakt van de TC. Omdat dit beleidsplan een dynamisch geheel dient te zijn, stellen we voor dat er jaarlijks een evaluatie plaatsvindt van dit plan, waarbij input wordt gevraagd van alle jeugdtrainers, leiders en kaderleden, zodat wij dit plan waar mogelijk en nodig kunnen bijstellen. Het initiatief hiervoor zal worden genomen door de TC.

3 **Doelstellingen voetbalbeleidsplan**

3.1 Algemene doelstelling vereniging

De vereniging heeft ten doel, het doen beoefenen en het bevorderen van de voetbalsport in al zijn verschijningsvormen. Dat betekent:

- a) Deel te nemen aan de door de KNVB georganiseerde of goedgekeurde competities en seriewedstrijden
- b) Vriendschappelijke en onderlinge wedstrijden buiten competitieverband organiseren
- c) Evenementen op het gebied van de voetbalsport te organiseren en dit in overleg met de Jeugd Evenementen Commissie (JEC) en de Senioren Evenementen Commissie (SEC)
- d) Nevenactiviteiten te organiseren i.o.m. JEC/SEC zoals voetbalclinics.

- e) De accommodatie in stand te houden en waar nodig te verbeteren.
- f) Sociaal maatschappelijk actief zichtbaar en betrokken zijn binnen de gemeente.

3.2 Doelstellingen jeugd voetbalbeleidsplan

Vooraf:

- Zoals in het voorwoord reeds kort is aangestipt, is een belangrijk vraagstuk: hoe willen we S.V. Terheijden zien over 5 jaar op voetbaltechnisch vlak bij de jeugd? Maar hoe staan wij er nu voor, hoe zijn we momenteel georganiseerd en waar willen we als club met zijn allen naar toe en in welk tempo? En de vervolgvraag is dan automatisch welke structurele aanpassingen zijn hier dan vervolgens voor nodig en met welke inzet van middelen. Hier gaan we in dit beleidsplan uitvoerig op in.
- Wel of géén selectie bij de jeugd van S.V. Terheijden en het vinden van de juiste balans tussen recreatief en prestatief: Het eeuwige dilemma waar bijna iedere amateurvereniging mee worstelt is het vraagstuk waar/wanneer we bij de jeugd onderscheid gaan maken tussen recreatief versus prestatief en wel of geen selectie (vanaf welk jeugdteam) zonder het plezier en passie voor het voetbalspelletje voor iedere speler uit het oog te willen verliezen. Een lastige afweging en dit onderwerp zullen we in dit plan nog specifiek naar voren laten komen. Vooraf willen we meegeven dat we hierin de visie van de KNVB voor de jeugd in grote lijnen delen en willen uitdragen.

3.3 Aansluiting technisch beleidsplan op de visie & missie van S.V. Terheijden.

Visie S.V. Terheijden

S.V. Terheijden is een voetbalvereniging waar iedereen zich **thuis** en **gewaardeerd voelt**. Leden, vrijwilligers, supporters en sponsors worden gezien op hetgeen ze voor de vereniging betekenen. Als lis speel je op een **passend niveau** en word je uitgedaagd om het beste uit jezelf te halen. Het **plezier** van de leden staat voorop. Binnen de vereniging doen we de dingen **samen** en kennen we een **gezamenlijke verantwoordelijkheid**. Samen onderhouden we een **financieel gezonde** organisatie, een **positief imago** en blijven we open staan voor de wereld om ons heen.

Missie S.V. Terheijden

S.V. Terheijden is een voetbalvereniging waar gezelligheid en sport samenkomen te midden van het dorpsleven in Terheijden. De vereniging bindt en verbindt, brengt mensen samen en laat leden in een veilige omgeving zichzelf ontwikkelen als persoon en/of als voetballer.

S.V. Terheijden is een voetbalvereniging waar sport en gezelligheid samenkomen en dat ieder lid zichzelf kan ontwikkelen als persoon en voetballer en wel in een veilige omgeving. Iedere speler krijgt de gelegenheid om op een passend niveau en met veel plezier te spelen en de mogelijkheid om het beste uit zichzelf te halen. Hierbij speelt ook de TC een cruciale rol om enerzijds de speler in te delen in het juiste team waar hij voldoende uitdaging krijgt, met plezier speelt en tevens zorgdraagt voor een voldoende enthousiast kader (trainer/leider) die de speler goed kan opleiden en begeleiden. De TC dient dus te zorgen voor voldoende ondersteuning richting het kader in de vorm van begeleiding en opleiding.

3.4 Ambitie TC

Als TC willen we met dit plan zeker onze ambitie uitspreken en ons committeren aan een aantal beoogde doelstellingen. Voetbal binnen S.V. Terheijden heeft een mooie & rijke geschiedenis en leeft enorm binnen ons dorp van jong tot oud, hetgeen we dienen te borgen en alles waar mogelijk verder kunnen optimaliseren en uitbouwen op voetbaltechnisch vlak. Hierbij gaan we onze ambitie zo hoog mogelijk leggen door te streven naar het hoogst haalbare in prestatieve zin, maar dienen hierbij tegelijkertijd de vraag te stellen wat betekent dit nu werkelijk in de praktijk en is dit haalbaar? Het moet in onze ogen geen primair doel op zich zijn. Dit onderscheid willen we op voorhand maken tussen onze (primaire) doelstellingen enerzijds en uitgesproken ambitie anderzijds. Dit mede gezien de afhankelijkheid van variabelen zoals, talent/niveau speler, al dan niet kunnen/willen aantrekken van gediplomeerde trainers van buitenaf met trainersvergoeding. Ook de groei van inwoners in Terheijden is van belang en hebben we niet in de hand. Wel kunnen we bijvoorbeeld denken om binnen een aantal jaren (vijf jaren-plan) een eigen S.V. Terheijden voetbalacademie (school) op te richten met meer ervaren trainers die door de TC zijn opgeleid of van buitenaf, maar zeker geen commercieel gedoe. Hoe gaaf zal het zijn om dit in/voor 2026 dit te hebben gerealiseerd! Veel ingrediënten zoals de accommodatie (kunstgrasveld, verlichting, nieuwe kleedkamers), social media zijn reeds klaar om hieraan te denken en wellicht kleinschalig op te starten, naast het mini voetbal, 30+, 35+, 60+, en last but not least ons Geweldige-Team.

De TC zal zich inspannen door het kader (leiders/trainers) de benodigde handvatten aan te reiken die nodig zijn voor de verdere opleiding en begeleiding van de speler. Hierdoor krijgt iedere speler de mogelijkheid om zich in ieders eigen tempo verder (door) te ontwikkelen op zowel voetbaltechnisch als tactisch vlak en steeds meer inzicht te krijgen in het voetbalspel. Tevens wordt bij iedere speler gelet op de eventuele verbetering van de loopcoördinatie en de mentale weerbaarheid, waarbij normen en waarden en discipline ook een onderdeel van uitmaken. En daar kunnen we niet jong genoeg mee beginnen. Uiteindelijk zullen we daar met zijn allen onze vruchten van gaan plukken en dat we S.V. Terheijden naar een

nog hoger niveau kunnen tillen. Dat is onze primaire doelstelling en de juiste volgorde. De details hiervan en onze gedachte hierachter worden in dit plan verder uitgewerkt.

3.4.1 Kwaliteit jeugd trainers/leiders (0-meting)

Voor nu achten wij de kwaliteit van ons zeer enthousiaste (jeugd) kaderleden over de volle breedte als voldoende tot ruim voldoende, maar we willen binnen een termijn van 5 jaar naar een hoger niveau van een score van (ruim) voldoende naar (zeer) goed. Dit willen we gaan realiseren door het geven van interne trainersopleidingen, cursussen/presentatie, themabijeenkomsten, (demo) trainingen, 'training on the job' (train de trainer). Daarnaast kan de trainer zich verder ontwikkelen met externe (KNVB-cursussen). We willen op plezierige en constructieve wijze samenwerken met een enthousiast kader, zodat zij met veel plezier lang betrokken kunnen blijven binnen S.V. Terheijden. Ook krijgt ieder kaderlid de ruimte en mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen binnen S.V. Terheijden. Met andere woorden: onze sterke voorkeur gaat uit naar intern opleiden en begeleiden en zien liever geen passanten (trainers van buitenaf), met uitzondering van het trainerskader van de selectie senioren. In dit plan wordt beschreven op welke wijze wij dit voor ogen hebben als TC, waarbij we, om dit te laten slagen, de assistentie en medewerking vragen van onze ervaren en gediplomeerde selectie/hoofdtrainer(s).

3.4.2 De primaire hoofddoelstelling in het kader van het technisch beleid is

Om iedere speler/speelster zich met veel plezier & passie te kunnen laten ontwikkelen op zijn/haar niveau. Hieraan gekoppeld is een goede organisatie van belang, maar moeten er ook kwalitatieve aspecten in het beleidsplan opgenomen worden, zoals het opleidingsniveau (en de mogelijke ontwikkeling) van trainers en ander kader. Hier valt en staat alles mee. Het gevolg van het juist uitvoeren (en borgen) van deze bovengenoemde punten zal leiden tot het gewenst niveau en resultaat waar de club voor staat en naar toe wenst te gaan en trekt S.V. Terheijden automatisch naar een hoger plan.

3.4.3 Gewenst niveau van de teams binnen S.V. Terheijden

- Het 1^e team dient een stabiele derde klasser te worden, zeker gezien de huidige kwaliteit en potentie van de spelers selectie 1/2.
- Het 2^e team moet minimaal 2^e klasse spelen. Bij kans op promotie deze uiteraard proberen te grijpen.
- Het vrouwenteam speelt momenteel 4^e klasse. Gezien het potentieel bij de jeugd dient dit niveau minimaal te worden gehandhaafd. Bij kans op promotie deze uiteraard proberen te grijpen.
- Bij de JO13/1 t/m JO19/1 (JO23) wordt gestreefd naar een zo hoog mogelijk niveau. In tegenstelling tot ons vorige beleidsplan, waarin stond dat de jeugdteams 1^e klas of zelfs hoger zouden moeten spelen, heeft TC heeft in de afgelopen jaren geconstateerd dat dit voor de komende

2-3 jaar absoluut niet haalbaar is. De TC heeft deze ambities naar beneden bijgesteld en wij streven naar 2^e klasse bij de jeugd selectieteams of, bij uitzondering van een goede lichting, 1^e klasse.

- Voor de overige teams (jeugd/senioren) ligt de focus op het recreatief vlak en is geen gewenst minimaal niveau gedefinieerd of verwacht. Dat wil niet zeggen dat deze teams niet belangrijk zijn voor de club, integendeel.

Het bestuur verwacht dat alle (jeugd)trainers dit technisch beleidsplan onderschrijven en tot uitvoer kunnen brengen.

4 Het opleiden van de speler

4.1 Het leren voetballen

Tijdens trainingen en wedstrijden moet er veel aandacht zijn voor sfeer en plezier, maar ook voor discipline, normen en waarden. Het een kan niet zonder het ander. Spelers moeten goed opgeleid worden om op enig moment te begrijpen wat de bedoeling van het innemen van de diverse posities in het veld tijdens balbezit, balbezit tegenpartij en de wisseling van balbezit naar balverlies (en v.v.). Dit alles in relatie tot de stand in de wedstrijd, de competitie, de druk/sterkte van de tegenstander enz. De elementen waaruit het spelen van het spel is opgebouwd, verwoorden we in het T.I.C. principe (Techniek, Inzicht en Communicatie). Bij de JO9, JO10, JO11 en JO13 moet er veel nadruk worden gelegd op de beleving en technische balvaardigheden. Ons motto is ALLES MET DE BAL! Bij iedere training dienen verschillende spelvormen naar voren te komen met het accent op zoveel mogelijk balcontacten en op doelpunten maken. Vanaf de junioren (JO13) kan er meer nadruk worden gelegd op diverse positiespellen en aan meer tactische training worden gedaan.

Techniek: de vaardigheid die nodig is om het spel te kunnen spelen. Hoe klein de kinderen ook zijn, hoe laag het niveau van spelen ook is, de spelers bezitten allemaal een bepaalde mate van technische vaardigheid. Als TC vinden wij de technische balvaardigheid dermate van belang dat dit onderdeel op iedere training zou moeten terugkomen. Van jong tot oud! Bij (bal)vaardigheid moeten we denken aan diverse dribbel oefeningen, het drijven met de bal, schijnbewegingen, hoe een bal in te spelen/ te passen, de bal stoppen en weer meenemen en nog veel meer.

Inzicht: het inzicht in het spel is nodig om te begrijpen welke acties door de speler ondernomen moeten worden, of juist niet, op welk moment en waar op het speelveld. Dit is vooral afhankelijk van ervaring en spelintelligentie, maar van belang is juiste coaching van de speler om dit inzicht te krijgen. Coachen betekent trainen met het toepassen van veel herhalingen, zonder het geduld te verliezen. Inzicht wordt ook wel het tactisch inzicht genoemd

van de speler en van het team. Wie, wat, waar, wanneer/welk tijdstip. De zogeheten 5W's die later worden toegelicht in dit beleidsplan.

Communicatie: Tijdens het spel, zowel bij trainingen als wedstrijden wordt gecommuniceerd met alle mogelijke weerstanden, die bij het spel betrokken zijn: Natuurlijk de medespelers en tegenstanders (verbaal en non-verbaal), maar ook met de bal (snelheid/gewicht/hard-zacht opgepompt enz.), terrein(vlak/hobbelig/nat/droog), het publiek (opjuttten/aanmoedigen), scheidrechters/grensrechters, de coach enz. Op dit vlak speelt de leider/trainer een belangrijke rol om de speler hierin te trainen, te begeleiden en op te leiden, om hiermee om te kunnen gaan. Oftewel hier spreken we van de ontwikkeling van de mentale weerbaarheid van de speler.

Dus naast het leuke spelletje, met plezier voetballen blijft de focus uiteraard bij S.V. Terheijden op sportiviteit, en normen en waarden. De een kan niet zonder de ander, omdat het een teamsport is.

4.2 Het coachen van de voetballer

Wat verstaat de TC onder coachen? Coachen is het begeleiden van de speler en beïnvloeden op een positieve manier. Anders gezegd, het beter maken van de speler en helpen bij zijn/haar ontwikkeling. De dingen die een speler al goed beheerst, verder uitbouwen en optimaliseren. Iets wat de speler goed kan wordt als leuk ervaren. Het is een algemeen gegeven dat een speler makkelijker van een score 7 naar een 9 gaat, dan van een 4/5 naar een 6. Dat neemt niet weg dat de trainer/coach de speler uiteraard ook moet helpen met zijn/haar ontwikkelpunten en de kwaliteiten die een speler minder tot zijn/haar beschikking heeft camoufleren en de speler op een positie te zetten die bij de speler het beste past. Uiteindelijk zien we het liefst bij S.V. Terheijden dat een speler zich dient te ontwikkelen om op meerdere posities in het veld goed uit te voeren te kunnen.

Uiteraard dienen de te ontwikkelen punten op voorhand besproken te worden met de speler, want dit dient voor beiden wel herkenbaar en helder te zijn wat deze ontwikkelpunten zijn. Kinderen zijn continue op zoek naar grenzen te verleggen, willen de uitdaging graag aan om beter te presteren. De TC vindt de continue aandacht voor ontwikkeling van de speler erg belangrijk en de trainer/coach speelt/vervult hierbij een essentiële rol.

Winnen! Natuurlijk wil iedereen graag zijn of haar wedstrijd winnen. Wie wil dan nu niet? Hebben jullie ooit iemand horen zeggen dat hij/zij graag verliest? Echter dit mag vooral bij de jeugdafdeling nooit een doel op zich worden. Wanneer een coach bijvoorbeeld een mindere lichte heeft is het erg belangrijk om dit team bij elkaar te houden (werken aan het teamproces), de spelers toch zover mogelijk te laten ontwikkelen (iets bij te leren), en met veel plezier te laten voetballen. Dit alles in goede harmonie en juiste sfeer. De coach staat er niet voor zichzelf maar voor zijn team en

het belang van de vereniging! Als dit gebeurt is dat dan al een topprestatie op zichzelf. Dit moet elke trainer/coach en leider goed in ogenschouw nemen. Hoe hoger we komen, hoe belangrijker de prestaties (met name in de selectieteams) Maar ook bij bijv. het eerste elftal is sfeer en plezier erg belangrijk en gaat het er uiteindelijk naast de prestaties ook om dat spelers beter worden. Het coachen begint met waarnemen. De coach moet goed kunnen waarnemen wat er gebeurt tijdens de trainingen en wedstrijd en vastleggen wat er goed ging en wat de eventuele verbeterpunten zijn voor de speler en/of voor het team. Deze gegevens moet hij kunnen opslaan en bewaren om hier bij een eerstvolgende gelegenheid (training/wedstrijd) zijn spelers te betrekken en hieraan te werken (verbeterpunten). Het coachen is een persoonlijke aangelegenheid. De manier van coachen is ook afhankelijk van de leeftijdsgroep waarmee je te doen hebt.

Ruw taalgebruik tegen met de name de JO8, JO9, JO10, JO11 en JO13 is “uit den boze”. Het coachen van deze speler gebeurt altijd vanuit een adviserende rol, positief en opbouwend. Bij senioren is gespierd taalgebruik in een enkel geval toegestaan. Bijvoorbeeld om het team wakker te schudden. De coach moet dan ook goed de leeftijdskenmerken van zijn groep kennen.


4.3 Een vaste speelwijze als rode draad in de opleiding

Bij sommige verenigingen moet er verplicht een rode draad lopen over de speelwijze (formatie) van de selectieteams en niet-selectieteams. Gezien het aantal beperkt beschikbare (selectieteams) bij S.V. Terheijden, het feit dat er steeds meer varianten komen in welk systeem er wordt gevoetbald en afhankelijk zijn van de (hoofd)trainer/coach, adviseren wij vanuit de TC geen vast systeem/speelwijze binnen S.V. Terheijden. Dat neemt niet weg dat wij geen herkenbaar voetbal willen spelen. Zoals ook de KNVB adviseert, vinden wij het van belang in een goede organisatie/formatie te spelen waarbij de accenten dienen te liggen op een goede opbouw en juichen wij aanvallend voetbal (dominant) toe. Dus, indien mogelijk, de wil bij tegenstander opleggen en (vanaf JO13) veel in balbezit te blijven met als doel te scoren, en bij balbezit tegenstander zo snel mogelijk weer in balbezit te komen (bal veroveren door bijvoorbeeld hoog druk te zetten). Voor ieder jeugdteam is het van belang dat de speler wordt opgesteld in het speelveld op een dusdanig positie dat de medespeler in balbezit de meeste afspeelmogelijkheden heeft. Bij balbezit tegenstander is de positie van de speler in het veld dusdanig om het scoren door de tegenstander te voorkomen en proberen weer snel in balbezit te komen.

Tijdens jaarlijkse trainers/leiders themabijeenkomsten zal dit onderwerp als vast onderdeel worden doorgenomen.

4.4 Wij stimuleren dat de speler op zoveel mogelijk verschillende posities ervaring op doet.

Een op het oog ‘verdediger’ kan zich in principe ontwikkelen als een prima aanvaller worden. Legio voorbeelden zijn hiervan te noemen. Dus het advies



is om niet te snel een stempel drukken op de (definitieve) positie van de speler. De oefenstof van de trainingen moet aansluiten bij de speelwijze van de teams per leeftijdscategorie.

Leeftijd typische kenmerken

De ontwikkelingsfasen van kinderen en jongeren kunnen verdeeld worden in fasen. Voor S.V. Terheijden is het belangrijk rekening te houden met deze fasen die onze jeugdleden doormaken.

Niet alleen het materiaal, de regels van het spel en het aantal spelers in het veld moet hierop aangepast worden. Ook de manier van leiding geven, het spreken en de omgang met kinderen.


Communiceer in hun taal en maak het vooral voor jezelf, als leider/trainer/coach, en de kinderen niet te moeilijk met termen als knijpen, er onder komen, kantelen etc. Dat komt in een latere fase aan de orde wanneer het zich aandient (vanaf JO13/15).

4.5 Het bevorderen van de motivatie van een voetballer

Jeugd: Bij de jongste jeugd is het erg belangrijk dat er enthousiaste trainers voor de groep staan. De trainers moeten de kinderen uitdagende trainingen geven met behulp van de o.a. KNVB-visie (Rinus app). Het is van belang om veel voetbalvormen/varianten met balcontacten te geven. Jonge spelers nemen heel gauw het enthousiasme van de trainer over. Trainers kunnen spelers stimuleren om ook buiten de training om te gaan voetballen. De prestatiebehoefte bij iedere speler is al snel groot. Maak hier gebruik van, bijvoorbeeld door te zeggen: “Wie kan volgende week de bal twintig keer hooghouden?” of “Wie kan volgende week deze schijnbeweging voordoen?” Spreek kindertaal, durf een toneelstukje op te voeren en daag de spelers uit. Speel veel partijvormen. Meerdere kortere partijen is beter dan een lange partij (demotiverend voor het team dat dik achter staat). Leer vooral dingen aan!

Hanteer duidelijke regels. Spelers hebben hier behoefte aan. Laat de speler niet afgaan voor de groep. Elkaar uitlachen is uit den boze. Leg een goed contact met de spelers. Zorg voor tweerichtingscommunicatie (belangstelling tonen). Stel spelers vragen over situaties. Een goede relatie tussen trainer en speler is een basisvoorwaarde om te presteren. Beloon prestaties! Alle voetballers zijn gevoelig voor complimenten en hierdoor krijgen de speler steeds meer zelfvertrouwen in zijn kunnen. Met belonen wordt vaak meer bereikt dan met straffen. Er wordt wel eens te vaak uitgegaan dat het normaal is dat het lukt of goed gaat. Een hulpmiddel bij de jongere jeugd is een circuittraining.

Senioren: Bij de senioren prestatieteams is het eveneens belangrijk om duidelijk en helder te communiceren. Hier geldt ook dat spelers gevoelig zijn voor complimenten. Een schouderklopje kost niets, maar je krijgt er veel voor terug. Er moet ook hier een goed evenwicht zijn tussen plezier en presteren.



4.6 De individuele voetballer versus het team als geheel

Bij onze vereniging is het belangrijk dat voetballers individueel worden geschoold. En eigen initiatief van de speler, zoals met veel vertrouwen brutaal een actie inzetten kan alleen maar aangemoedigd worden. Echter er moet ook oog zijn voor de medespelers en de passeeractie mag niet te vaak en te ver worden doorgevoerd. Het moet niet een actie op zichzelf worden maar functioneel blijven. Voorbeeld: Wanneer 2 spelers richting keeper lopen met bijvoorbeeld nog 1 verdediger, moet de speler die er het beste voor staat de bal krijgen om tot scoren te komen. Dat moet hun door de trainer in oefenvormen worden aangeleerd, dat het teambelang voor eigen belang gaat en dat de spelers binnen een team kunnen functioneren. Spelers die zich voetballend of qua gedrag buiten het team plaatsen moeten op een goede manier worden gecorrigeerd. Bij de allerkleinsten mag je zeker de 'pingel' acties nooit afremmen door er constant op te hameren dat hij/zij dient over te spelen. Dat helpt namelijk niet bij de ontwikkeling en het inzicht is er bij een leeftijd (zeker t/m JO9/10) gewoonweg nog niet. Op wat latere leeftijd krijgt de speler vanzelf meer weerstand en zal dan de acties anders moeten inzetten (meer overspelen) om tot een gewenst resultaat te komen. Ook zullen de medespelers gaan reageren naar de betreffende speler en komt alleen maar ten goede voor het teamproces.

4.7 Selectie- versus niet-selectievoetbal - Prestatief versus Recreatief en vanaf welke leeftijd

Bij S.V. Terheijden dient er gestreefd te worden naar de ontwikkeling van voetbal in zijn totaliteit. Met totaliteit worden alle spe(e)l(st)ers van de vereniging bedoeld. Selectiespelers en niet selectiespelers moeten evenveel aandacht en trainingsmogelijkheden krijgen. Dit betekent dat de ene jeugdspeler(ster) zich op termijn ontwikkeld tot een verenigingslid dat later in een recreatief elftal speelt en daarnaast misschien wel jeugdtrainer, clubscheidsrechter of iets anders binnen de club van betekenis wil zijn. De andere speler zal het 1^e elftal wel halen. Een gepaste opleiding is van belang voor alle leeftijdsgroepen.

Wanneer selectie en vanaf welke leeftijd bij S.V. Terheijden?

Een algemene stelling is dat de speler zich beter kan ontwikkelen als hij/zij kan samenspelen in een team met gelijkwaardige spelers. Dan kan je ervoor kiezen om al vroeg te beginnen met het selecteren van de speler. Echter mede gezien het feit dat S.V. Terheijden een relatief kleine vereniging is met in de jeugd per leeftijdscategorie slechts een paar teams, kiezen we ervoor om pas aan selecteren te denken vanaf de JO13 (op een groot speelveld) en niet eerder. Dit is de visie die de KNVB onderschrijft.

Hiervoor zijn een aantal redenen te weten:

- We willen bij S.V. Terheijden, zeker tot deze leeftijd spelplezier (van het team) boven individuele prestatie laten gaan (visie KNVB)
- TC wenst op niet zodanige wijze in te delen dat een team een soort afvoerputje wordt. Dat komt het plezier niet ten goede, zeker als dat mindere team wekelijks met dubbele cijfers verliest.
- Indien we wel eerder in lagere teams gaan selecteren die spelen op een klein speelveld, komen de mindere spelers en betere spelers elkaar toch weer bij de JO13 tegen op een groot speelveld.
- T/m de JO11 kunnen de mindere spelers zich sneller optrekken aan de betere spelers in het betreffende team. Iedere speler ontwikkelt zich op een ander moment. Soms al vroeg, maar je hebt ook te maken met laatbloeiers. Je zult zien dat sommige spelers binnen een seizoen ineens een mooie progressie doormaken. TC spreekt hier uit ervaring en kent voorbeelden uit de praktijk.
- De betere spelers dienen uiteraard wel uitgedaagd te blijven worden en het is aan de trainer/coach om hier met name tijdens de training een passende oplossing voor te vinden. Bijvoorbeeld 1:1 (2:1) situaties creëren in een partijvorm, waarbij de betere spelers tegen elkaar staan. Ook tijdens pass-trap oefeningen kan de trainer hierop indelen. Uiteraard dient de trainer hier wel een goede balans in te vinden qua frequentie. M.a.w.: dat hier niet altijd het accent op wordt gelegd.

Getalenteerde speler: Uiteraard komt er bij iedere lichting geregeld een getalenteerde speler voorbij, die er echt met kop en schouders boven de rest van het team uitspringt. Deze speler dient ook voldoende aandacht, ruimte en uitdaging te krijgen/ houden om zich op zijn/haar niveau verder te ontwikkelen. De TC zal met de leider/trainer/coach van het betreffende team en met de speler (en ouders) dan in overleg gaan over een gepaste oplossing. Bijvoorbeeld: 1x in de week mee te laten trainen, of een vriendschappelijke wedstrijd, met een hoger team laten meespelen. Tevens bestaat de mogelijkheid om bij ieders akkoord om de speler vervroegd over laten gaan naar een hoger team waar hij/zij voldoende uitdaging blijft houden en zich verder kan ontwikkelen. De TC wil hier tot zekere hoogte zeker in mee gaan, echter hier dienen we wel uiterst zorgvuldig mee om te gaan en nogmaals, het talent dient overduidelijk aanwezig te zijn. Tenslotte, individueel selecteren en de overgang vindt alleen plaats onder de goedkeuring van de TC.

5 Training geven aan voetballers: vooraf, algemeen, methodiek en didactiek

5.1 Vooraf: wat is voetballen eigenlijk?

Spelbedoeling: winnen
Teamfuncties: aanvallen, verdedigen, omschakelen
Teamtaken: opbouwen en scoren / doelpunten voorkomen en storen

Voetbalbehandelingen			
Ondersteunend	Harde kern		Ondersteunend
Spelinzicht	Met balcontact (techniek)	Zonder balcontact	
Spelinzicht <ul style="list-style-type: none"> • individuele voetballer • keuzes • waarnemen • koppeling teamtaak/teamfunctie 	<ul style="list-style-type: none"> • aannemen • passen • dribbelen • schieten • koppen 	<ul style="list-style-type: none"> • vrijlopen • knijpen • jagen • dekken 	Communicatie <ul style="list-style-type: none"> • spelinzicht op teamniveau • afstemmen voetbalhandelingen • waarnemen

5.2 Algemeen

Tips trainers/coaches/leiders

- Waar sta je met je team en waar wil ik naar toe. Wat is je doelstelling op basis van constatering van afgelopen weken en de ontwikkeling van de speler/team
- Ben duidelijk in wat je wil zien/bereiken en met overtuiging.
- Positieve coaching
- Enthousiasmeer spelers
- Fouten laten maken (dus zonder coaching/voorzeggen).
- Laat spelers of teams het zelf oplossen
- Dynamisch coachen en/of situatief tijdens training.
- Van belang is dat de trainer zijn/haar training goed voorbereid en afstemt met de leeftijdscategorie van het team. Sla bij de training geen stappen over in het opleidingsproces van de speler en het team. Begin met eenvoudige oefeningen en beheerst de speler deze volledig, kan het verder uitgebouwd worden. Dat geeft de speler ook vertrouwen.
- De training heeft een oriëntatiefase, een leerfase en een toepassingsfase. De trainer zorgt ervoor dat de intensiteit van de training groot is. Veel beweging (en zoveel mogelijk met de bal), geen lange wachtrijen, niet veel praten enz.
- Bouw de training juist op en laat de geleerde oefeningen terugkomen in een afwerk oefening en/of partijvorm.

- Leg het accent tijdens de wedstrijden op hetgeen wat geleerd is tijdens de trainingen. Maak vervolgens de vertaalslag vanuit de wedstrijd weer naar de trainingen. Wat heb je tijdens de wedstrijd geconstateerd? Bespreek dit binnen je team of dit herkenbaar is. Ga dan aan de slag om 'wedstrijdeigen' te trainen met diverse daarvoor geschikte oefeningen en coach hierop nadrukkelijk.
- Verder wordt er in de trainingen structureel aandacht besteed aan functionele techniektrainingen. Rode draad dient hierbij te zijn dat iedere speler zoveel mogelijk balcontacten heeft de training.
- De TC ondersteunt de trainers met oefenstof/vormen (ook in de praktijk) en naast de enorme hoeveelheid oefenstof (online te vinden), vindt TC de Rinus app van de KNVB een prima hulpmiddel om een training goed voor te bereiden met leuke en nuttige trainingsvormen. Het is niet verplicht om hiermee te werken, echter in het kader van uniformiteit wordt het werken met deze Rinus aanbevolen. Zo weet iedere jeugdtrainer/coach, maar ook de speler en overige kaderleden, sneller wat er wordt bedoeld met de betreffende trainingsoefening. Tevens kunnen trainingen beter op elkaar worden afgestemd en eventueel worden overgenomen door een andere trainer/coach.

5.3 Trainingsdoelstellingen (de 5W's: advies vanuit de KNVB)

Naast de oefenstof is het voor de voorbereiding van de training /wedstrijd van belang welke achterliggende gedachte de trainer heeft bij de specifieke oefenvorm. Feitelijk de 'trainingsdoelstelling' Let op!: dat hoeft niet iedere training te gebeuren en/of bij ieder oefening. Maar dit is tevens een hulpmiddel voor de trainer. Hieronder wordt uitgelegd wat er wordt bedoeld met de 5W's en tevens wordt aan de hand van een voorbeeld een en ander toegelicht.

Uitleg 5 W's trainingsdoelstelling

Het formuleren van een trainingsdoelstelling bevat 5 elementen; de zogenaamde 5 W's:

1. Wat willen we zien en met welk resultaat?
2. Waar op het veld vindt het plaats?
3. Wie zijn de hoofdrolspelers?
4. Wanneer vindt het plaats?
5. Welke rol speelt de tegenpartij?

Voorbeeld doelstelling

1. Wat: het verbeteren in de teamfunctie aanvallen (1 wat willen we zien in relatie tot wat het moet opleveren)
2. Waar: op de helft van de tegenstanders (2 waar op het veld vindt het plaats)
3. Wie: van de samenwerking tussen middenvelders en aanvallers (3 wie zijn de hoofdrolspelers)

4. Wanneer: als de spits is aangespeeld en balbezit heeft met zijn rug naar het doel (4 wanneer vindt het plaats) om te komen tot het creëren van scoringskansen.
5. Welke: het vijfde element, de speelwijze van de tegenpartij, wordt vaak onderschat terwijl dit voorwaardelijk is voor het kunnen werken aan de doelstelling (5 welke rol speelt de tegenpartij). Als je dit wilt, moet de trainer er wel voor zorgen dat zijn te coachen team ook daadwerkelijk op de helft van de tegenstand komt voetballen.

5.3 Periodiseren van trainingen

De TC juicht het periodiseren van trainingsfasen toe per leeftijdscategorie. Periodiseren betekent feitelijk in welke periode wordt het accent gelegd op welke oefeningen (opbouw gedurende het seizoen). Hierbij wordt o.a. voorkomen dat er stappen worden overgeslagen. Zie hieronder het schema. Partijvormen (afsluitend), in welke vorm dan ook, dient ook als vast onderdeel terug te komen tijdens de training. Juist de vertaalslag maken van hetgeen er tijdens de training is aangeleerd toe te laten passen tijdens de partij. Vanaf de JO11 kan een begin gemaakt worden met het echte positiespel (overtal/ondertal situaties) en niet eerder.

	Periode 1 September/oktober	Periode 2 November/december	Periode 3 Januari/februari	Periode 4 Maart/april
07-010	Dribbelen/drijven in verschillende vormen.	Aannemen en verwerken van de bal centraal.	Passeren en de individuele actie.	Kappen en draaien centraal.
011	Dribbelen/drijven in verschillende vormen.	Aannemen en verwerken van de bal centraal.	Passeren en de individuele actie.	Voorgaande accentpunten herhalen.
013	Opbouw vanaf de keeper i.s.m. de verdedigers.	Samenwerking tussen de achterhoede en middenveld centraal.	Voortborduren hierop, ook de situatie bij balverlies in beeld 'de gevaarlijkste tegenstander zoeken en knijpen.	Situaties bij balverlies (jagen op de bal, pressing) en balbezit behandelen. Trainen op opbouwen /aanvallen via de zijkant.
015	Positiespel met een duidelijke vertaling naar de wedstrijd.	Balbezit (man-méer situatie, zoals 2:1 of 3:2 en balverlies (leren knijpen). Loopcoördinatie-	Op balbezit spelen en daardoor de bal in de ploeg te houden. Loopcoördinatie-oefeningen.	Omschakeling balbezit /balverlies. Inspelen kaatser en mandekking, rugdekking of ruimtedekking. Loopcoördinatie-oefeningen.
017	Positiespel.	Balbezit (man-méer zoals 4:3) en balverlies (man-minder-situatie zoals 1:2, 2:3)	Veel oefeningen die de spelers leren los te komen van je tegenstander d.m.v. een vooractie. Omschakeling balverlies/balbezit.	Omschakeling balbezit/balverlies; de spelers moeten leren om in de organisatie te blijven spelen.
019-023	Positiespel.	Spelen in de organisatie (driehoekjes). Daarnaast in geval van balverlies toch rugdekking te geven in 3:3, 4:4 situaties.	Omschakeling balbezit/balverlies en zonedekking.	Omschakeling balbezit/balverlies bij balbezit (de 3 ^e man situatie).
Alle jeugdteams	Vaste onderdelen: Warming-up-Wiel Coerver oefeningen. Passen/trappen. Afsluiten (altijd) met partijvorm.	Vaste onderdelen: Warming-up-Wiel Coerver oefeningen. Passen/trappen. Afsluiten (altijd) met partijvorm.	Vaste onderdelen: Warming-up-Wiel Coerver oefeningen. Passen/trappen. Afsluiten (altijd) met partijvorm.	Vaste onderdelen: Warming-up-Wiel Coerver oefeningen. Passen/trappen. Afsluiten (altijd) met partijvorm.

5.4 Wat willen we terugzien tijdens trainingen

- Warming up. Met/zonder bal. Even voor de warming up een rondo bij de hogere jeugd kan. Gevarieerd met leuke spelvormpjes (mag ook handbalspel en of tik- vorm zijn). Vanaf JO13/15 wat rek- en strekoefeningen kan. Niet eerder! Ook geen push ups (opdrukken) bij de jongere jeugd. Laat de groep ook niet te veel rondjes lopen voor de training. We zitten tenslotte op voetbal. Met de bal kan namelijk ook voldoende aan conditieopbouw worden gedaan.
- Dribbeloefeningen (diverse). Gebruik hiervoor een kleine afgebakende ruimte (met pionnen) zoals een vierkant, rechthoek of middencirkel. Leg uit aan de spelers hoe, technisch gezien, het beste gedribbeld dient te worden. Bal kort aan de voorvoet (links/rechts) en laat de speler over de bal heen kijken en niet te veel naar beneden (in het speelveld). Laat ze 'kris kras' door elkaar dribbelen en, bij ontstane ruimte in het spel vak, versnellen met de bal. Bouw dit uit met diverse andere technische oefeningen en schijnbewegingen. Kappen, keren, draaien en wenden. Deze dribbeloefeningen zijn essentieel, zodat de speler de baas wordt over de bal.
- Drijven met de bal (uitleggen waarom en wanneer).
- Oefenen op schijnbewegingen. Leg de schijnbeweging goed uit (waarom) en doe dit als trainer voor. Er dient altijd een achterliggende gedachte te hebben. Wanneer en waar op het speelveld kan ik de betreffende schijnbeweging inzetten?
- Hooghouden van de bal.
- Pass-trap oefeningen. Gebruik diverse afstanden en leg uit hoe er een pass gegeven dient te worden en waarom. Korte afstand: over de grond en pass met binnenkant voet en doorzwaaien van het schietbeen om de juiste richting mee te geven. Grote afstand een strakke pass (wreeftrap) en kan over de grond en/of door de lucht.
- Het stoppen/ controleren van de bal (niet alleen met de voet maar ook met knie/borst). Dit uitbouwen met vooractie (achterwaarts/zijwaarts) van de ontvangende speler (dus voordat de bal wordt ingespeeld).
- Het controleren van de bal door de bal niet te stoppen/controleren (dus stil te leggen), maar zodanig te controleren dat de speler de bal tegelijkertijd controleert en kort aan de voet direct meeneemt in de juiste richting om zich vrij te spelen van de tegenstander. Links/rechts-binnenkant/buitenkant
- Deze oefeningen vervolgens uitbreiden met inspel/kaats oefeningen met door bewegen, open draaien en terug laten komen met afwerkvariant op doel.
- Diverse afwerk oefeningen (geen rijtjes vorming) met accent op spelsituaties die terugkomen in de wedstrijd (wedstrijd eigen maken)
- Diverse partijvormen (1:1, 2:1, 2:2, etc etc) in gevarieerde speelruimte
- Positiespel (diverse)

Tips vanuit TC aan alle jeugdtrainers/coaches/leiders:

Didactische voorwaarden:

- De trainer geeft een goed voorbeeld.
- Tijdens de uitleg aandacht van- en voor iedereen.
- Groep niet met gezicht naar de zon.
- Praat met de wind mee (verstaanbaarheid)
- Laat de spelers meedenken, stel vragen en laat de spelers het antwoord geven.
- Laat tijdens de training blijken dat niets je ontgaat. Hanteer eventueel een fluit.
- Tijdens de training zoveel mogelijke gesprekken met leiders of andere mensen aan de kant voorkomen.
- Stem je taalgebruik af op de groep. Spreek duidelijk (wat harder als de afstand tussen trainer en de spelers groter is).
- Probeer dynamisch en situatief te coachen. Leg de training tijdens de oefening soms tussentijds stil (niet te vaak) en leg kort uit wat je hebt geconstateerd.
- Zorg voor een goede presentatie (kleding, schoeisel e.d.).
- Goede omgangsvormen (wederzijds respect).
- Wees geduldig.
- Humor! Is ook belangrijk en relativeer af en toe. Het is geen BVO en het gaat niet om een wereldcup.
- Straal enthousiasme uit, laat zien dat je het leuk vindt.

6 Het beoordelen van de ontwikkeling van voetballers

Bij de analyse van een speler gaan we uit van vier hoofdgroepen;

1. technische kwaliteiten;
2. tactische kwaliteiten;
3. mentale kwaliteiten;
4. lichamelijke kwaliteiten

Vanaf de JO13/1 selectieteams adviseert TC aan de trainers om te gaan werken met het bekende speler volg- en beoordelingsformulier (zie bijlage). Hierbij wordt het accent gelegd op een 6-tal onderdelen te weten:

Winnaars mentaliteit	Emotionele stabiliteit	Uitstraling	Snelheid	Spelinzicht	Lichaams- & balbeheersing
-----------------------------	-------------------------------	--------------------	-----------------	--------------------	--------------------------------------

De trainer vult dit formulier 3x per seizoen/ per speler in en bespreekt de voortgang en de ontwikkelpunten met de speler en zo nodig met de TC. Uiteraard is het van belang dat de speler zich ook kan vinden in zijn/haar te ontwikkelen punten. Dit in het kader van erkenning en herkenning.

6.1 Van junioren naar senioren: criteria voor de overgang en samenwerking tussen TC en hoofdtrainers (senioren)

De overgang van jeugd naar senioren moet geleidelijk en gestroomlijnd verlopen, daarbij gelden de volgende aandachtspunten:

- Talentvolle jeugdleden die overgaan naar de seniorenselectie, mee laten trainen (na de winterstop éénmaal per week op de dinsdagavond) met de senioren om vast te wennen aan de snelheid, het fysieke aspect en de sfeer.
- Als wisselspeler invallen in seniorenwedstrijd, wel altijd in overleg met betrokken jeugdtrainer en technisch jeugd coördinator en ervoor zorgen dat de speler te allen tijde dan ook de nodige speelminuten krijgt. Richtlijn is minimaal 30 minuten.
- Talentvolle spelers die eerder de overstap kunnen maken naar het seniorenvoetbal dienen die kans te krijgen, zonder te kijken naar leeftijd maar uiteraard wel naar het mentale en fysieke aspect. Dit gebeurt na overeenstemming met de speler (eventueel ouders) TC en trainer.

NB: Toetsmomenten de overgang of het terugzetten naar een andere selectiegroep vinden plaats in oktober (kort na de competitie start) en/ of medio november (voordat de spelers 15 officiële wedstrijden in hetzelfde team hebben gespeeld en daardoor niet kunnen worden teruggezet naar een lagere selectiegroep).

7 Communicatie binnen S.V. Terheijden

Een goede communicatie binnen S.V. Terheijden is zeer belangrijk. Dit betekent elkaar op tijd informeren, thema & informatieavonden houden voor trainers, leiders en eventueel ouders en tevens periodiek overleg met de trainers (ook de selectietrainers) en leiders. Daarnaast is sinds eind 2020 een commissie Voetbalzaken gevormd, die periodiek bij elkaar komt om te brainstormen en filosoferen over het voetbalzaken in de meest brede zin van het woord. Naast de huidige 3 leden van TC, nemen momenteel 2 jeugdtrainers en 1 kaderlid deel aan deze commissie, waarbij de hoofdtrainer senioren selectie op afroep beschikbaar is.

7.1 Vergaderstructuur c.q. overlegsituaties vanuit TC

Vooraf: Er dient gestreefd te worden naar korte en directe lijnen, zodat er geen vergadercultuur ontstaat binnen de club. Hiervoor is een duidelijke structuur noodzakelijk en met vooral de focus op het mooie spelletje voetbal!

- 3x keer per jaar heeft TC met alle trainers & leiders overleg (eventueel in de vorm van een themabijeenkomst) over algemene jeugdvoetbalzaken. Deze zijn aan het begin van het seizoen, begin van de winterstop en einde van de competitie (afsluiting). Het bijwonen van deze bijeenkomsten is in principe “verplicht”.

- 3x keer per jaar heeft TC met de trainers & leiders overleg per team/leeftijdscategorie onder het mom van bijpraten gang van zaken binnen het team. Deze zijn aan het begin van het seizoen, begin van de winterstop en einde van de competitie (evaluatie). Deze bijeenkomsten zijn “verplicht”.
- 3x per jaar dient een overleg plaats te vinden tussen TC (voorzitter Voetbalzaken), voorzitter van S.V. Terheijden en hoofdtrainer selectie 1/2.
- Demo-trainingen, te houden door TC voor trainers/leiders zullen gedurende het seizoen doorlopend worden gehouden. Eventueel gecombineerd met een themabijeenkomst, zoals hierboven vermeld.
- coaching on the job (train de trainer)

7.2 Profielschetsen/taken/verantwoordelijkheden kaderleden:

Onder kader worden de volgende kaderfuncties bedoeld: Bestuur, TC leden, (keepers)trainers, leiders en leden van de diverse commissies. Voor de diverse profielschetsen verwijzen wij naar onze website S.V. Terheijden.

De voorzitter van de TC (jeugd en selectie heren/dames), samen met de overige TC/JC leden (TC/JC heeft een minimale bezetting van 3 leden), bewaakt het proces en de procedures. Bovendien is hij het aanspreekpunt voor het bestuur aangaande voetbaltechnische zaken. Hij brengt verslag uit aan het bestuur.

Voorzitter Voetbal Zaken Jeugd & Selectie senioren
Voorzitter Recreatieve Voetbalzaken (senioren)
TC/JC S.v.T.
Commissie Technische Voetbalzaken

**Bezoekadres**

Sportpark Ruitersvaart
Ruitersvaartseweg 1
4844 PH Terheijden

Postadres

S.V. Terheijden
p/a Raadhuisstraat 11
4844 AA Terheijden

T 076 593 23 05

E bestuur@svterheijden.nl
communicatie@svterheijden.nl
sponsorcommissie@svterheijden.nl

globe icon svterheijden.nl

instagram icon [instagram.com/s.v.terheijden](https://www.instagram.com/s.v.terheijden)

f icon [facebook.com/svterheijden](https://www.facebook.com/svterheijden)

S.V. TERHEIJDEN, DAT ZIJN WIJ!